

GERÄTE- FÜHRERSCHEIN

GERÄTE SICHER TRANSPORTIEREN,
AUF- UND ABBAUEN



GERÄTEFÜHRERSCHEIN

**GERÄTE SICHER TRANSPORTIEREN,
AUF- UND ABBAUEN**

Ramy Azrak & Henrik Lühr

Geräteführerschein: Geräte sicher transportieren, auf- und abbauen
2. Auflage - Wesel, 2022

E-Mail: info@vlamingo.de

Internet: www.vlamingo.de

Anschrift: Weseler Dorfstraße 41, 21274 Wesel

Illustratoren: Alina Schlegel & Henrik Lühr

INHALT

Um den Geräteaufbau und -abbau im Sportunterricht sicher und zügig zu organisieren, ist die Thematisierung des Gerätetransports bereits zu Beginn der Grundschulzeit sinnvoll und sollte immer wieder im Unterricht aufgegriffen werden.

In diesem Paket findest du hierfür Begleitmaterial:

1

Bildkarten zum sicheren Gerätetransport: Mithilfe der Bildkarten lässt sich anschaulich zeigen, wie der Gerätetransport sicher durchgeführt wird. Die Karten eignen sich sowohl in der Grundschule als auch in der Sekundarstufe.

2

Praktische Hinweise zur Durchführung eines Geräteführerscheins in der Grundschule (inkl. Spielideen und Geräteführerschein-Vorlagen)

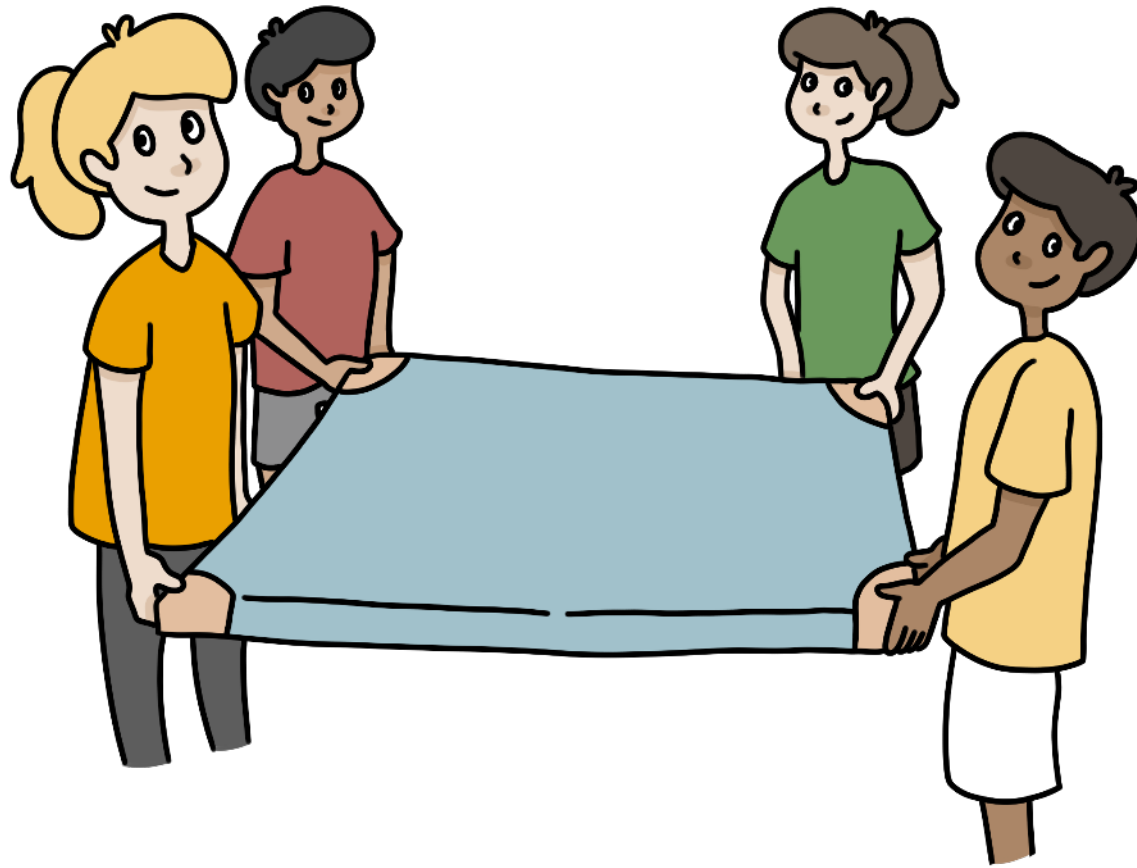
3

Sicherheitshinweise für Lehrkräfte und Übungsleiter*innen (inkl. Checkliste)

BILDKARTEN

ZUM SICHEREN GERÄTETRANSPORT

KLEINE MATTE



KLEINER KASTEN



ALLGEMEINE HINWEISE

In der Unterrichtspraxis hat es sich bewährt, bereits in der 1. Klasse eine Unterrichtseinheit zum „Geräteführerschein“ durchzuführen.

Die Schüler*innen lernen...

- eigenverantwortlich mit den gängigen Sportgeräten umzugehen.
- einfache Gerätearrangements zusammenzustellen.
- Verantwortung zu übernehmen.
- neue Bewegungsräume zu gestalten.

Erfahrungsgemäß ist es zunächst sinnvoll, sich auf einzelne und weniger komplexe Geräte zu fokussieren (Matten, Kästen und Bänke). Um den Gerätetransport spielerisch einzuüben, bietet es sich an, kleine Spiele mit den jeweiligen Geräten zu spielen (siehe Spielideen). Geräte, wie der Barren, das Minitrampolin etc. sollten erst später eingeführt und gemeinsam mit der Sportlehrkraft aufgebaut werden.

Die Unterrichtsreihe kann mit einer Prüfung enden. Zur Dokumentation kann der Dokumentationsbogen (siehe Vorlage) genutzt werden. Am Ende erhalten die Schüler*innen ihren Geräteführerschein (siehe Vorlage).



Eine Unterrichtsreihe kann beispielsweise wie folgt aussehen:

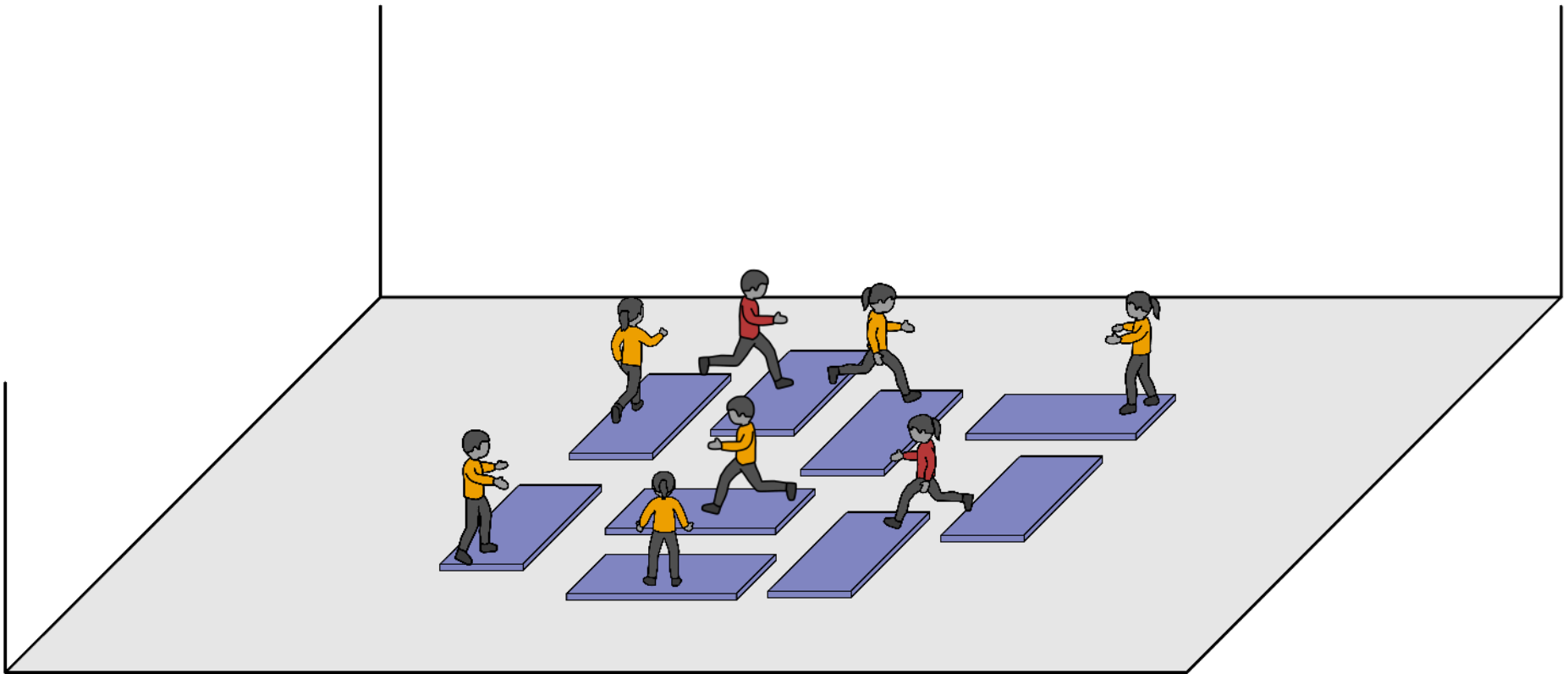
Unterrichtsstunde	Thema
1	Mattenwagen und kleine Matte
2	Bank
3	Kleiner und ggf. großer Kasten
4	Weichbodenmatte & Niedersprungmatte
5	ggf. Prüfung

DURCHFÜHRUNG DER UNTERRICHTSSTUNDEN

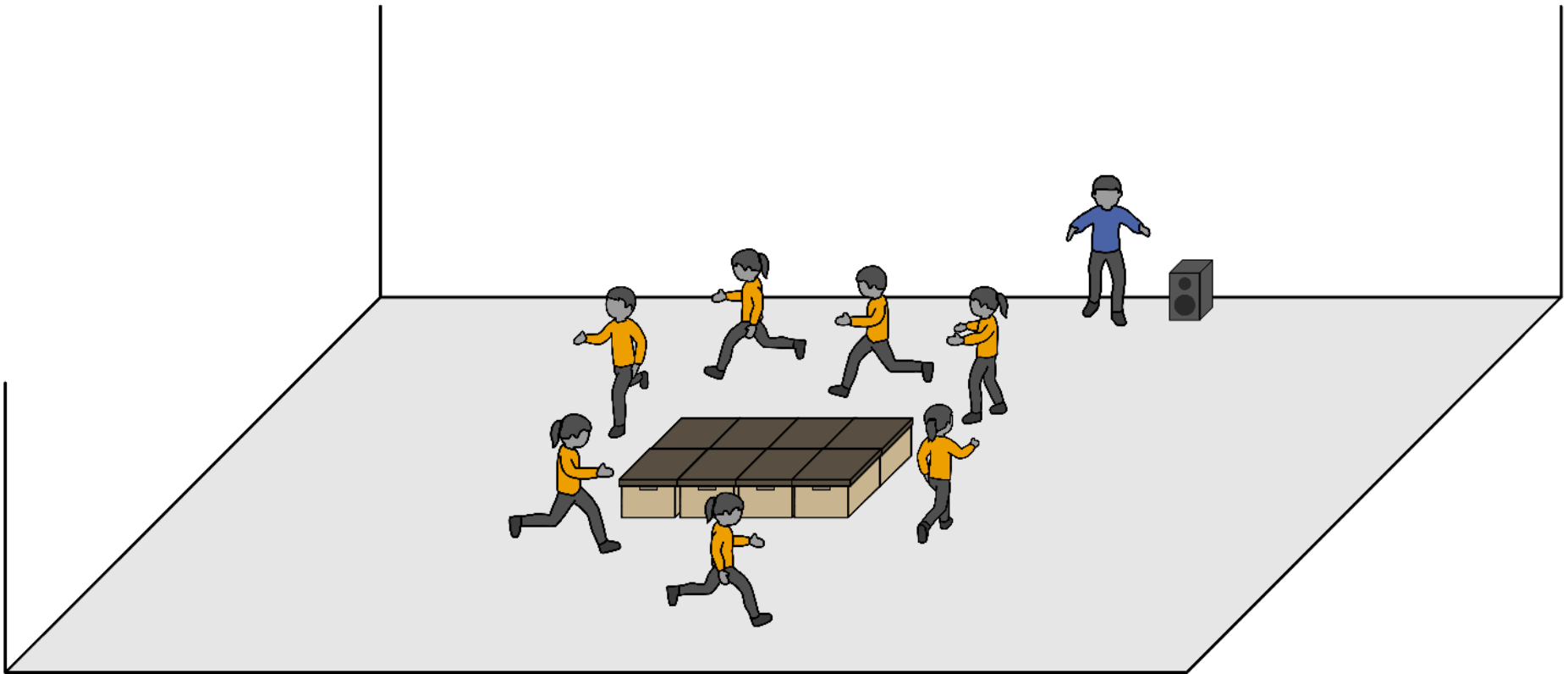
In der Praxis hat sich folgender Unterrichtsablauf zur Einführung der verschiedenen Geräte bewährt:

- 1 Einstieg** (Sitzkreis):
Die Lehrkraft bespricht gemeinsam mit den Schüler*innen und mithilfe der Bildkarten (siehe Bildkarten), wie das jeweilige Gerät transportiert wird. Ggf. kann der Transport des Geräts von einer Kleingruppe demonstriert werden.
- 2 Aufbau:**
Die Schüler*innen bauen in Kleingruppen je ein Gerät auf.
- 3 Kurze Reflexion** (Sitzkreis):
Was hat beim Aufbau gut geklappt? Was kann verbessert werden?
- 4 Spiel:**
Es wird ein Spiel zum jeweiligen Geräteaufbau gespielt (siehe Spielideen). Ist noch Zeit, so kann noch ein weiteres Spiel durchgeführt werden.
- 5 Vorbereitung des Abbaus** (Sitzkreis):
Es werden kurz die Abbau-Regeln besprochen bzw. wiederholt.
- 6 Abbau:**
Die Schüler*innen bauen in Kleingruppen ihr Gerät ab.
- 7 Kurze Reflexion** (Sitzkreis):
Was hat beim Abbau gut geklappt? Was kann verbessert werden?
- 8 Abschlussritual, ggf. Cool Down und Verabschiedung**

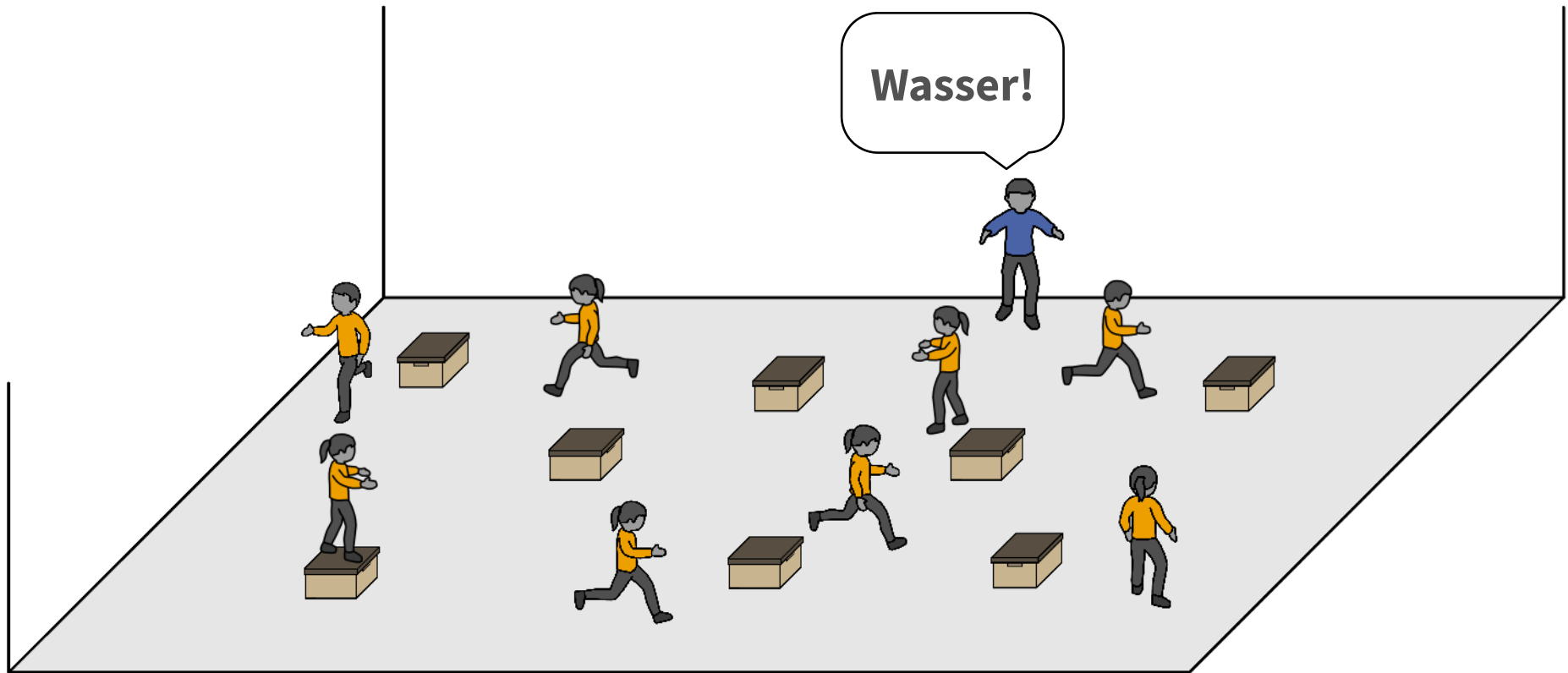
INSELTICKEN



REISE NACH JERUSALEM MAL ANDERS



FEUER, WASSER, BLITZ



GERÄTEFÜHRERSCHEIN

DOKUMENTATION

Name	Kleine Matte & Mattenwagen	Kleiner Kasten	Bank	Weichbodenmatte	Großer Kasten

GERÄTEFÜHRERSCHEIN

Du hast mit deiner Gruppe die Geräte sicher auf- und abgebaut.



Datum, Unterschrift

GERÄTEFÜHRERSCHEIN

Du hast mit deiner Gruppe die Geräte sicher auf- und abgebaut.



Datum, Unterschrift

vlamingo

GERÄTEFÜHRERSCHEIN

Du hast mit deiner Gruppe die Geräte sicher auf- und abgebaut.



Datum, Unterschrift

GERÄTEFÜHRERSCHEIN

Du hast mit deiner Gruppe die Geräte sicher auf- und abgebaut.



Datum, Unterschrift

SICHERHEITS- HINWEISE

**FÜR LEHRKRÄFTE &
ÜBUNGSLEITER*INNEN**

SICHERHEITSCHECK

VOR DEM EINSATZ DER GERÄTE



Ist das Gerät unbeschädigt und funktionsfähig?

(z. B.: Gleitschutz, Schraubenverbindungen, splitterfrei, Standsicherheit)



Ist die Feststellvorrichtung funktionsfähig?



Ist das Gerät mit ausreichend geeigneten Matten für die jeweilige Übung gesichert?

SICHERHEITSCHECK

VOR DEM EINSATZ DER GERÄTE

Matten

- ☐ Hat die Matte keine sicht- und spürbaren Verformungen und Mulden?
- ☐ Hat die Matte keine aufgerissenen Nähte, Löcher oder Risse?

Bank

- ☐ Haben die Gerätefüße einen unbeschädigten Gleitschutz?
- ☐ Ist die Oberfläche splitterfrei?
- ☐ Steht die Bank sicher?
- ☐ Ist der Keil zum Einhängen der Bank unbeschädigt?

Kasten

- ☐ Funktionieren die Transportrollen einwandfrei?
- ☐ Ist der Bezug unbeschädigt?
- ☐ Ist das Holz unbeschädigt?
- ☐ Lässt sich der Kasten ordnungsgemäß einrasten und steht fest?

Turnbock

- ☐ Funktionieren die Transportrollen einwandfrei?
- ☐ Ist die Einstellvorrichtung (verstellbare Beine) funktionstüchtig?
- ☐ Haben die Gerätefüße einen unbeschädigten Gleitschutz?

Barren

- ☐ Funktionieren die Transportrollen einwandfrei?
- ☐ Sind die Holme unbeschädigt?
- ☐ Sind die Gelenkverschraubungen fest?
- ☐ Sind die Hebel funktionsfähig und ragen nicht in den Bewegungsraum hinein?
- ☐ Sind die Feststellhebel funktionstüchtig?
- ☐ Ist ein geeigneter Fallschutz für den Barren vorhanden? Ist der Fuß des Barrens abgedeckt?

Reck

- ☐ Sind die Schraubverbindungen unbeschädigt?
- ☐ Ist die Einstellvorrichtung funktionstüchtig?
- ☐ Lässt sich die Reckstange leicht und fest arretieren?

Ringe

- ☐ Ist die Einstellvorrichtung funktionstüchtig? Lassen sich die Ringe fest arretieren?
- ☐ Sind die Seile unbeschädigt?
- ☐ Sind die Schaukelringe unbeschädigt?
- ☐ Ist die Deckenaufhängung leichtgängig?

Sprossen- und Leiterwand

- ☐ Sind die Sprossen fest und unbeschädigt?
- ☐ Lässt sich die Sprossen- bzw. Leiterwand fest arretieren?

Sprungbrett

- ☐ Hat das Sprungbrett einen unbeschädigten Gleitschutz?
- ☐ Ist die Polsterung unbeschädigt?
- ☐ Sind die Verschraubungen unbeschädigt?

Minitrampolin

- ☐ Sind das Tuch und die Bespannung unbeschädigt?
- ☐ Können die Einstellvorrichtungen der Füße richtig eingerastet werden und sind funktionsfähig?
- ☐ Haben die Fußgestelle einen unbeschädigten Gleitschutz?
- ☐ Ist die Abdeckung fest mit dem Rahmen verbunden?
- ☐ Sind die Gummizüge und Federn unbeschädigt und nicht ausgeleiert?

Trampolin

- ☐ Ist das Sprungtuch unbeschädigt?
- ☐ Die Abdeckung ist sicher am Rahmen befestigt?
- ☐ Haben die Fußgestelle einen unbeschädigten Gleitschutz?
- ☐ Können die Einstellvorrichtungen der Füße richtig eingerastet werden und sind funktionsfähig?

Wir haben uns an den Angaben der DGUV orientiert.
Ohne Anspruch auf Vollständigkeit und Richtigkeit.
Für detaillierte umfassende rechtliche Informationen
siehe: Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung e.V.
(DGUV) (2019). Sportstätten und Sportgeräte Hinweise
zur Sicherheit und Prüfung.